

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

### Στοιχεία στέγασης, λειτουργίας και προσωπικού

Το 10<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Κηφισιάς βρίσκεται στην συμβολή των οδών Αφροδίτης και Μαντέλου, στην περιοχή Αδάμες του δήμου Κηφισιάς και από το Σεπτέμβριο του 2019 στεγάζεται σε νεόδμητο κτήριο. Κατά τα προηγούμενα έτη συστεγαζόταν με το 7<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Κηφισιάς.

Το κτήριο παρότι νεόδμητο έχει προβλήματα στεγάνωσης στην ταράτσα, επαρκούς λειτουργίας της θέρμανσης και διάφορες κακοτεχνίες που δυσχεραίνουν τη λειτουργία του. Πολλά από τα κτηριακά αυτά προβλήματα διορθώθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2021-2022. Το διδακτήριο διαθέτει: 2 αίθουσες διδασκαλίας, κουζίνα, αίθουσα χαλάρωσης, τουαλέτα αναπήρων, νηπίων και διδασκόντων, έναν πολυχώρο - είσοδο. Ο αύλειος χώρος είναι ικανοποιητικός και διαθέτει ένα παιχνίδι (τσουλήθρα).

Το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε με δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και δύο ολόημερα προαιρετικά τμήματα.

Το προσωπικό αποτελείται από νέα πρόσωπα. Συγκεκριμένα: μια μόνιμη εκπαιδευτικό ΠΕ 60, η οποία μετατέθηκε από σχολείο στο οποίο κατείχε θέση προϊσταμένης, αναλαμβάνοντας στο παρόν σχολείο τη θέση της προϊσταμένης το Σεπτέμβριο του 2021 και τρεις αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς ΠΕ60. Το προσωπικό συμπληρώνει μια καθαρίστρια η οποία εργάζεται επτά ώρες.

### Στοιχεία υλικοτεχνικής υποδομής

Το νηπιαγωγείο χρησιμοποιούσε υλικοτεχνική υποδομή κοινή με το 7ο, με αποτέλεσμα από τη μεταστέγασή του και μετά να υπολείπεται σε βασική υλικοτεχνική υποδομή. Είχαν όμως παραληφθεί από τον ΚΤΥΠ αρκετά για τη λειτουργία του τραπεζοκαθίσματα, κλειστές βιβλιοθήκες και ελάχιστα παιδαγωγικά παιχνίδια, ενώ αναμένονται και άλλα αναγκαία. Διαθέτει ένα φωτοτυπικό μηχάνημα, μια κουζίνα και ένα ψυγείο. Το σχολείο επίσης διαθέτει διαδραστικό πίνακα, δύο σταθερούς Η/Υ, ένα φορητό και δύο τάμπλετ.

### Στοιχεία εξωστρέφειας και συμμετοχής σε προγράμματα

Το νηπιαγωγείο κατά το σχολικό έτος 2021-2022 δημιουργήθηκε ιστοσελίδα.

Επίσης όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συνεργάστηκαν μεταξύ τους αλλά και με τη σχολική επιτροπή καθώς και μέλη της ανθοκομικής έκθεσης Κηφισιάς και κατάφεραν να αναδιαμορφώσουν το χώρο εσωτερικά και εξωτερικά του νηπιαγωγείου.

Το σχολείο μας συμμετείχε:

A. στο πρόγραμμα : «Ένα παιδί μετράει τ' άστρα», προάγοντας την κοινωνική ευαισθητοποίηση μαθητών και γονέων καθώς και την αξία της ανακύκλωσης.

B. στη δράση : «Κάνε μια ευχή Ελλάδος».

Γ. στο ετήσιο διαγωνισμό που διοργανώνεται από το 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Γαλατσίου: «Δημιουργία Φωλιάς».

Δ. εκπονήθηκε πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων και συγκεκριμένα αγωγής υγείας με τίτλο «Εγώ και οι άλλοι» (πράξη 13<sup>η</sup>/10-12-2021).

(Επιπλέον στοιχεία σχετικά με τις δράσεις αναφέρονται στο τμήμα Β. Συνολική αποτίμηση του έργου του σχολείου).

#### Μαθητικό δυναμικό

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αποτελείται από νήπια και προνήπια σε ποσοστό περίπου ένα προς ένα. Διατίθεται σχολικό λεωφορείο ώστε να εξυπηρετούνται μαθητές/τριες που κατοικούν εντός των ορίων της σχολικής μονάδας, αλλά σε απόσταση μεγαλύτερη των 1.200 μέτρων.

#### Διαδικασίες σύνταξης της παρούσας έκθεσης

Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας συντάχθηκε με τη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών, οι οποίοι διαχωρίστηκαν σε ομάδες εργασίας.

Για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης αποφασίστηκε να συνεκτιμηθούν οι διαθέσιμες πηγές τεκμηρίωσης :

- Το ημερολόγιο σχολικής ζωής (2021-2022)
- Τα πρακτικά συλλόγου διδασκόντων και προϊσταμένης(2021-2022)
- Τα πρακτικά σχολικού συμβουλίου (2021-2022)
- Το βιβλίο μητρώου μαθητών
- Το βιβλίο υλικού.
- Το βιβλίο βιβλιοθήκης.
- Στοιχεία του σχολείου από υπάρχουσες βάσεις δεδομένων (my school, διαχείριση Καλλικρατικής σχολικής επιτροπής, e-student)
- Ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η ημερήσια καταγραφή του προγράμματος διδασκαλίας απ' όλα τα τμήματα.
- Η εφαρμογή κλείδων αξιολόγησης και διαφόρων άλλων καταγραφών της προόδου των μαθητών.
- Η χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία.
- Η εφαρμογή προγράμματος ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Η συνεχής ενημέρωση, συνεργασία και επικοινωνία εκπαιδευτικών -γονέων.

## Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων, για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα. Σημειώνουμε ότι τα παραπάνω δεν πραγματοποιήθηκαν καθαρά λόγω υγειονομικών συνθηκών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται:

- Η διαμόρφωση προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής χρονιάς και η διαμορφωτική αξιολόγηση του ανά τρίμηνο.
- Η μέριμνα για τη διαμόρφωση του χώρου του νηπιαγωγείου και ο εξοπλισμός του με νέα κέντρα ενδιαφέροντος (Γωνιές).
- Η μέριμνα για την ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Η δημιουργία ιστοσελίδας.
- Η συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και η συνεργασία με φορείς τόσο για την οργάνωση του σχολικού χώρου και τον εξοπλισμό του, όσο και για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Επίσης η καλλιέργεια θετικού και δημιουργικού κλίματος στη σχολική μονάδα.

## Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να ληφθούν πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν επιμορφώσεις με σκοπό την επαγγελματική τους βελτίωση και την καλύτερη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

## Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση θα μπορούσαμε να ορίσουμε τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία  
**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**  
0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-  
**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-  
**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το 10ο Νηπιαγωγείο Κηφισιάς στεγάζεται σε νεόδμητο κτίριο. Ωστόσο παρουσίαζε υλικοτεχνικές ελλείψεις και κτιριακά προβλήματα. Σκοπός του σχεδίου δράσης ήταν η προστασία, η βελτίωση και η καλύτερη αξιοποίηση των χώρων και υποδομών του σχολείου, ώστε να συμβάλει στη βέλτιστη και απρόσκοπτη μαθησιακή λειτουργία.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όλοι οι φορείς, των οποίων ζητήθηκε η σημαντική βοήθειά τους, ανταποκρίθηκαν ιδιαίτερα προκειμένου να καλυφθούν άμεσα οι ανάγκες του σχολείου. Τούτο σημαίνει, πως εκπρόσωποι του ΚΤΥΠ και μέλη της σχολικής επιτροπής επισκέπτονταν συχνά το σχολείο καταγράφοντας τα προβλήματα (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής). Επιπλέον, με την πολύτιμη βοήθεια της σχολικής επιτροπής αγοράστηκαν νέα υλικά (π.χ. πίνακες ινσουλάιτ) για το σχολείο μας. Εξίσου καθοριστική ήταν και η παρουσία του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, καθώς με την προθυμία και θέλησή του εξοπλίστηκε το σχολείο με νέες γωνιές/κέντρα μάθησης στον πολυχώρο, με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών (μανάβικο/σούπερ μάρκετ). Επίσης εξοπλίστηκε με υλικά και βοηθητικά έπιπλα (καταγραφή στο βιβλίο κινητής και ακίνητης περιουσίας, φωτογραφίες στην ιστοσελίδα <https://10nikipifis.mysch.gr/%cf%86%cf%89%cf%84%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%b1%cf%86%ce%af%ce%b5%cf%82-%ce%b1%cf%80%cf%8c-%cf%84%ce%b7%ce%bd-%ce%b5%cf%86%ce%b1%cf%81%ce%bc%ce%bf%ce%b3%ce%ae-%cf%84%ce%bf%cf%85-%cf%83%cf%87%ce%b5%ce%b4/>).

Παράλληλα, διαμορφώθηκαν αξιόλογες προτάσεις από τους ίδιους τους μαθητές τόσο για την αξιοποίηση του εσωτερικού αλλά και εξωτερικού χώρου του σχολείου. Τα παιδιά παρακολούθησαν σχετικό εποπτικό υλικό για την διαμόρφωση του χώρου του νηπιαγωγείου, ακολούθησε συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης και στη συνέχεια πρότειναν μέσω της ζωγραφικής αλλά και της ψηφοφορίας τις αλλαγές καθώς και τις προσθήκες που επιθυμούσαν για τον σχολικό χώρο (Συναντήσεις ομάδας δράσης καταγεγραμμένες στο πρακτικό συλλόγου

διδασκόντων ,στο ημερολόγιο σχολικής ζωής. Ζωγραφιές παιδιών, ιστογράμματα, ψηφοφορίες τα οποία φυλάσσονται στο αρχείο του σχολείου, φωτογραφίες στην ιστοσελίδα

<https://10nipkifis.mysch.gr/%cf%86%cf%89%cf%84%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%b1%cf%86%ce%af%ce%b5%cf%82-%ce%b1%cf%80%cf%8c-%cf%84%ce%b7%ce%bd-%ce%b5%cf%86%ce%b1%cf%81%ce%bc%ce%bf%ce%b3%ce%ae-%cf%84%ce%bf%cf%85-%cf%83%cf%87%ce%b5%ce%b4/>).

Επιπλέον, μεταφέρθηκε ο διαδραστικός πίνακας και ο προτζέκτορας στην αίθουσα «χαλάρωσης» προκειμένου να είναι εφικτή και εύκολη η χρήση του από τους μαθητές (ημερήσιες και εβδομαδιαίες κλείδες, φωτογραφίες στην ιστοσελίδα

<https://10nipkifis.mysch.gr/%cf%86%cf%89%cf%84%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%b1%cf%86%ce%af%ce%b5%cf%82-%ce%b1%cf%80%cf%8c-%cf%84%ce%b7%ce%bd-%ce%b5%cf%86%ce%b1%cf%81%ce%bc%ce%bf%ce%b3%ce%ae-%cf%84%ce%bf%cf%85-%cf%83%cf%87%ce%b5%ce%b4/>).

Μετά τις διαμορφώσεις του χώρου πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες οι οποίες εντάσσονται στο αναλυτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και ελάμβαναν χώρα στις νέες γωνιές (καταγεγραμμένες δραστηριότητες σε ημερήσιες και εβδομαδιαίες κλείδες).

Στον αύλειο χώρο, δημιουργήθηκαν παρτέρια, με τη συνεισφορά της σχολικής επιτροπής και των ειδικών από την ανθοκομική έκθεση Κηφισιάς με σκοπό την δράση φύτευσης από τους μαθητές. Επίσης, το αθλητικό υλικό που αποκτήθηκε με τη βοήθεια του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, αξιοποιήθηκε σε μαθησιακές δραστηριότητες(φωτογραφίες:

<https://10nipkifis.mysch.gr/%cf%86%cf%89%cf%84%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%b1%cf%86%ce%af%ce%b5%cf%82-%ce%b1%cf%80%cf%8c-%cf%84%ce%b7%ce%bd-%ce%b5%cf%86%ce%b1%cf%81%ce%bc%ce%bf%ce%b3%ce%ae-%cf%84%ce%bf%cf%85-%cf%83%cf%87%ce%b5%ce%b4/> )

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Υπήρξαν αρκετές δυσκολίες για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, όπως η δυσκολία στη ανεύρεση πόρων για την αγορά υλικοτεχνικής υποδομής. Λόγω του ότι το σχολείο αποτελεί ένα καινούριο κτίριο, τούτο σημαίνει πως οι ανάγκες του ήταν πολλές. Τα παιχνίδια ήταν απειροελάχιστα, ενώ δεν υπήρχαν γωνιές-κέντρα μάθησης. Με τη βοήθεια όμως, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, των δωρεών καθώς και τη βοήθεια της σχολικής επιτροπής τα εμπόδια ξεπεράστηκαν.

Ακόμη, υπήρξε δυσκολία στην ανεύρεση κοινού χρόνου συναντήσεων της ομάδας δράσης με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και τα μέλη της σχολικής επιτροπής. Η δυσκολία ξεπεράστηκε με την διάθεση όλων να χρησιμοποιήσουν τον προσωπικό τους χρόνο.

Παράλληλα, ο νέος χώρος των κέντρων μάθησης που δημιουργήθηκε στον πολυχώρο του σχολείου ήταν δύσκολο να χρησιμοποιείται από τις δύο τάξεις, ταυτόχρονα. Για τον λόγο αυτό, έπρεπε να συμφωνηθεί ένα ευέλικτο ωράριο σύμφωνα με το οποίο τα παιδιά χρησιμοποιούσαν το χώρο εναλλάξ.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

## **Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

## **Τίτλος Δράσης**

«Προστασία, βελτίωση και αξιοποίηση σχολικών χώρων - υποδομών».

## **Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η προστασία , η βελτίωση και η καλύτερη αξιοποίηση των χώρων και υποδομών του σχολείου, ώστε να συμβάλει στη βέλτιστη και απρόσκοπτη μαθησιακή λειτουργία.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν χρονολογικά για το σχέδιο δράσης με στόχο την «Προστασία, βελτίωση και αξιοποίηση σχολικών χώρων - υποδομών» και οι οποίες καταγράφηκαν σε ημερολόγιο της ομάδας δράσης είναι οι εξής:

- 3 Σεπτεμβρίου 2021: πραγματοποιήθηκε η καταγραφή των αναλώσιμων υλικών που υπήρχαν στον σχολικό χώρο από την περσινή χρονιά και ο διαμοιρασμός των υλικών αυτών στα δύο τμήματα.
- 25 Σεπτεμβρίου 2021: αγοράστηκαν νέα αναλώσιμα για τις ανάγκες του σχολείου και οι πίνακες insulite και για τα δύο τμήματα (φωτογραφίες στην ιστοσελίδα ) και τοποθετήθηκαν στις τάξεις. Στη συνέχεια, οι πίνακες καλύφθηκαν με βελουτέ χαρτί.
- 26 Σεπτεμβρίου 2021: πραγματοποιήθηκε η δημιουργία γωνιών μάθησης με τα υπάρχοντα υλικά. Στη συγκεκριμένη δράση, οι μαθητές/τριες συμμετείχαν προτείνοντας με τις ζωγραφιές τους τα αγαπημένα τους παιχνίδια, δημιούργησαν ιστόγραμμα για όσα θα ήθελαν να προσθέσουν στο σχολείο καθώς και τρόπους και χώρους για να δημιουργηθούν γωνιές μάθησης. (Ζωγραφιές μαθητών οι οποίες φυλάσσονται στο σχολείο).
- 19 Οκτωβρίου 2021: πραγματοποιήθηκε η ανανέωση επιτραπέζιων παιχνιδιών και οικοδομικού υλικού από τους γονείς, η δωρεά CDplayer από σούπερ μάρκετ «ΣΚΛΑΒΕΝΙΤΗΣ»(Καταγραφή στο βιβλίο κινητής και ακίνητης περιουσίας). Τέλος, αναζητήθηκε κουκλοθέατρο από άλλα νηπιαγωγεία .
- 20 Οκτωβρίου 2021: Διερεύνηση του αύλειου χώρου από τους/τις μαθητές/τριες και φωτογράφιση του χώρου. Ακολούθησε συζήτηση με προτάσεις για τη βελτίωσή του σε ιστόγραμμα(φωτογραφίες σε ιστοσελίδα).
- 20 Οκτωβρίου 2021: Δωρεά κουκλοθέατρου από 9<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ν. Ιωνίας

(καταγεγραμμένο στο βιβλίο κινητής και ακίνητης περιουσίας).

- 18 Οκτωβρίου 2021: πραγματοποίηση σχολικού συμβουλίου και στοχοθεσία μαζί με τους γονείς και εκπρόσωπο του δήμου για τη βελτίωση του σχολικού χώρου.(Βιβλίο σχολικού συμβουλίου).
- 15 Νοεμβρίου 2021: πραγματοποιήθηκε συζήτηση και κατάθεση προτάσεων μας προς το σύλλογο γονέων για την ενίσχυση του εξοπλισμού του σχολείου μας.Πρόταση του συλλόγου γονέων για την αναζήτηση δωρεάς βοηθητικού εξοπλισμού από το ΙΚΕΑ (καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής). Παράλληλα, επισκέφτηκε το σχολείο μας εκπρόσωπος της Ανθοκομικής έκθεσης , αρχιτέκτων κήπων, με σκοπό τη δημιουργία κήπου, ο οποίος θα απαρτίζεται από φυτά που θα φυτέψουν τα παιδιά.Μαθητές και εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν άτυπο σεμινάριο για την φύτευση και προστασία των φυτών και την αρχιτεκτονική του κήπου μας.(Ημερολόγιο σχολικής ζωής). Ακολούθησε διερεύνηση των προτιμήσεων των παιδιών με ψηφοφορία για τη γωνιά μάθησης που θα ήθελαν να προστεθεί πρώτη στο σχολείο μας.
- 16 Νοεμβρίου 2021: επιλογή γωνιάς «Σούπερ Μάρκετ» μετά από συζήτηση με εκπαιδευτικούς και παιδιά (καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής).
- 17 Νοεμβρίου 2021: συλλογή χρημάτων από τους γονείς για τη στελέχωση του σχολείου με το νέο κέντρο μάθησης.
- 7 Δεκεμβρίου 2021: πραγματοποιήθηκε συζήτηση μαζί με τα παιδιά στην ολομέλεια σχετικά με τη δημιουργία των νέων κέντρων μάθησης, έπειτα από την παρακολούθηση σχετικών βίντεο από άλλα νηπιαγωγεία. Στη συνέχεια, ζητήθηκε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν πώς φαντάζονται τη διαμόρφωση του πολυχώρου. (Ζωγραφιές των μαθητών που φυλάσσονται στο σχολείο και ανάρτησή στην ιστοσελίδα).
- 9 Δεκεμβρίου 2021: : αγορά σούπερ μάρκετ και του εξοπλισμού του (φωτογραφίες και καταγραφή στο βιβλίοκινητής και ακίνητης περιουσίας).
- 10 Δεκεμβρίου 2021: δωρεά βοηθητικού εξοπλισμού από το ΙΚΕΑ (φωτογραφίες, βιβλίο κινητής και ακίνητης περιουσίας)
- 13 Ιανουαρίου 2022: Δημιουργία νέων κέντρων μάθησης στον πολυχώρο σύμφωνα με κοινή απόφαση μαθητών και εκπαιδευτικών (βιβλιοθήκη, οικοδομικό υλικό, σούπερ-μάρκετ, κουκλόσπιτο, καβαλέτο, κουζίνα, πάγκος εργαλείων, κουκλοθέατρο)(φωτογράφιση και καταγραφή ημερήσιων δραστηριοτήτων/κλείδες εβδομαδιαίου σχεδιασμού δραστηριοτήτων).
- 7 Φεβρουαρίου 2022: μεταφορά διαδραστικού πίνακα στην αίθουσα χαλάρωσης με σκοπό την αξιοποίησή του (καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, καταγραφή ημερήσιων δραστηριοτήτων με τη χρήση διαδραστικού πίνακα).
- 9 Φεβρουαρίου 2022: αγορά και τοποθέτηση ασπροπίνακα στο τμήμα 2, από δωρεά γονέα (καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής).

- 28 Μαρτίου 2022: Αγορά και δωρεά (προς το νηπιαγωγείο) αθλητικού υλικού, δύο γραφείων και καβαλέτου από γονείς (φωτογραφίες και στην ιστοσελίδα, καταγραφή ημερήσιων δραστηριοτήτων με τη χρήση αθλητικού υλικού).

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://10nipkifis.mysch.gr/φωτογραφίες-από-την-εφαρμογή-του-σχεδ/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση για την οργάνωση εσωτερικού και αύλειου χώρου νηπιαγωγείου, πιθανά από ειδικούς αξιοποίησης και οργάνωσης χώρου.

---