

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Σχολικού έτους 2022-2023

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ	
10ο Νηπιαγωγείο Κηφισιάς	Διεύθυνση ΠΕ Β' Αθήνας
Κωδικός Νηπιαγωγείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.)	9521500

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα του Νηπιαγωγείου	Αφροδίτης και Μαντέλου, Κηφισιά
Τηλέφωνο	2106203251
Email	mail@10nip-kifis.att.sch.gr
Ιστοσελίδα	10ο Νηπιαγωγείο Κηφισιάς – Το πρώτο μου Σχολείο (mysch.gr)
Προϊσταμένη Νηπιαγωγείου	Πατραμάνη Παρασκευή
Πρόεδρος Συλλόγου γονέων/κηδεμόνων	Παναγιώτης Καλοπήτας

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγικά3

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.4

Προσέλευση – αποχώρηση4

Παραμονή στο Νηπιαγωγείο5

Φαρμακευτική αγωγή5

Φοίτηση και σχολική ζωή – απουσίες5

Προετοιμασία γεύματος - γεύμα6

Μέτρα πρόληψης λόγω covid-196

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση6

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος7

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού8

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες9

Άλλες πρακτικές που υιοθετήθηκαν:10

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων10

α. Το Νηπιαγωγείο και οι εκπαιδευτικοί:10

Στο πλαίσιο της πολιτικής του σχολείου για την προστασία των δεδομένων:11

Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους - Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών.....11

β. Οι γονείς12

γ. Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων12

δ. Σχολικό συμβούλιο13

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου13

Συμπερασματικά14

Εισαγωγικά

Ο Εσωτερικός Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, υποχρεώσεις και δικαιώματα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται ένα παιδαγωγικό κλίμα, που διευκολύνει την αποτελεσματική λειτουργία του.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός κανονισμός, από το Σύλλογο διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του συλλόγου γονέων/κηδεμόνων και τους εκπρόσωπους του Δήμου Κηφισιάς, συντάσσεται σύμφωνα με το ΦΕΚ911/9-2-2021 και στηρίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και σε σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. . Εγκρίνεται από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου καθώς και από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Η ακριβής τήρησή του από όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία, την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, τους εκπαιδευτικούς, το υποστηρικτικό και βοηθητικό προσωπικό, τους μαθητές/τριες και τους γονείς, αποτελεί το θεμέλιο για την εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται με Υποχρέωση όλων είναι ο σεβασμός στο διακριτό ρόλο του κάθε ενός, ώστε να επιτευχθούν αποτελεσματικότερα οι στόχοι του Νηπιαγωγείου.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου σε συνεργασία με το Σύλλογο διδασκόντων, καθώς και την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου.

Το Νηπιαγωγείο διατηρεί το δικαίωμα να επικαιροποιήσει το πλαίσιο λειτουργίας του εφόσον το κρίνει σκόπιμο, λαμβάνοντας υπόψη του νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, διαφοροποίηση στις συνθήκες λειτουργίας του, ή στις αποφάσεις των συλλογικών του οργάνων.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται για το σχολικό έτος, 2022-2023.

Το όραμα του νηπιαγωγείου μας

Το παιδί όταν πηγαίνει στο νηπιαγωγείο κάνει ένα πολύ σημαντικό βήμα στη μάθηση και στη ζωή του. Το νηπιαγωγείο αποτελεί το πρώτο και θεμελιώδες σκαλί της εκπαίδευσης. Σκοπός του είναι να υποστηρίξει τη νοητική, σωματική, συναισθηματική και την κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Οι εκπαιδευτικοί του 10ου νηπιαγωγείου Κηφισιάς οραματίζονται τη δημιουργία μιας σχολικής κοινότητας, η οποία θα βασίζεται στη συνεργασία και δημιουργικότητα όλων των μελών, με κοινό στόχο τη δημιουργία υγιών θεμελίων για τη συνεχή εξέλιξη όλων των μαθητών.

Περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού – Οι κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Προσέλευση – αποχώρηση

- Το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι γιορτές, οι αργίες καθορίζονται από το ΠΔ79/2017 και τις τροποποιήσεις του και με την έναρξη της σχολικής χρονιάς ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας, με σχετικές εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Η έγκαιρη προσέλευση των παιδιών αποτελεί σημαντική προϋπόθεση για τη λειτουργία του σχολείου και διευκολύνει την εκπαιδευτική διαδικασία. Η προσέλευση/ αποχώρηση των μαθητών/τριών, πραγματοποιείται σύμφωνα με την εγκύκλιο «Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2022-2023» (Αρ. Πρωτ.: Φ7/ 109162 /Δ1/ 8-9-2022 του Υ.ΠΑΙ.Θ., από 8.15 π.μ. έως τις 8.30 π.μ. Η προσέλευση στο Τμήμα Πρωινής Υποδοχής γίνεται από τις 7.45 έως 8.00 π.μ, για τους μαθητές/τριες που έχουν αιτηθεί τη φοίτησή τους στο προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα (13.00-16.00). Ο ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του τμήματος πρωινής υποδοχής είναι 5 νήπια/προνήπια. Η αποχώρηση των μαθητών/τριών για το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα πραγματοποιείται στις 13:00 και για το ολοήμερο στις 16:00. Κατά τις ώρες προσέλευσης/ αποχώρησης οι μαθητές παραδίδονται/ παραλαμβάνονται από τους γονείς, οι οποίοι στη συνέχεια αποχωρούν.
- Πρόωρη αποχώρηση από το ολοήμερο πρόγραμμα δεν προβλέπεται.
- Εξαιρετικοί ιατρικοί λόγοι που επιβάλλουν την καθυστερημένη προσέλευση ή πρόωρη αποχώρηση του παιδιού, θα πρέπει να συνοδεύονται από βεβαίωση που έχει εκδοθεί από δημόσιο φορέα, η οποία προσκομίζεται στο Νηπιαγωγείο.
- Τα παιδιά παραδίδονται στους ενήλικες συνοδούς που έχουν ορίσει οι γονείς. Σε έκτακτες περιπτώσεις (πχ ασθένεια) οι γονείς ή τα εξουσιοδοτημένα από αυτούς πρόσωπα, θα πρέπει να είναι άμεσα διαθέσιμα και συμπληρώνουν σχετική υπεύθυνη δήλωση. Σε περιπτώσεις που οι γονείς επιθυμούν έκτακτα να παραλάβει κάποιο άλλο πρόσωπο το παιδί τους, ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς των τμημάτων, ενώ το πρόσωπο που θα παραλάβει το παιδί, οφείλει να έχει μαζί του την αστυνομική του ταυτότητα. Προτείνεται οι συνοδοί να είναι σταθερά πρόσωπα. Τα παιδιά δεν παραδίδονται σε ανήλικους συνοδούς.

- Κανείς δεν εισέρχεται στο Νηπιαγωγείο χωρίς άδεια. Οι είσοδος των γονέων επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τους εκπαιδευτικούς, σε προσυμφωνημένο χρόνο.

Παραμονή στο Νηπιαγωγείο

Κατά την παραμονή των μαθητών/τριών στο Νηπιαγωγείο, οι θύρες εισόδου εξόδου παραμένουν κλειστές.

Φαρμακευτική αγωγή

Οι εκπαιδευτικοί παρέχουν στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες, εάν παραστεί ανάγκη, ενώ δεν υποχρεούνται να χορηγούν φάρμακα όπως ισχύουν τα οριζόμενα από την εγκύκλιο Φ.7/495/123484/Γ1/4-10-2021. Σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς αιτούνται την άδεια της Προϊσταμένης προκειμένου να εισέρχονται οι ίδιοι ή άλλα πρόσωπα που έχουν υποδείξει, στο χώρο του Νηπιαγωγείου. Για σοβαρά ιατρικά θέματα, οι γονείς έχουν τη δυνατότητα να αιτηθούν σχολικό νοσηλεύτη.

Φοίτηση και σχολική ζωή – απουσίες

- Στο Νηπιαγωγείο εγγράφονται οι μαθητές/τριες που ανήκουν στα όριά του και έχουν τη νόμιμη ηλικία εγγραφής.
- Η φοίτηση είναι υποχρεωτική για τα νήπια (Ν. 3518/2006) και για τα προνήπια (Ν.623B/2019). Η φοίτηση αποτελεί συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα των παιδιών στην εκπαίδευση (Άρθρο 16 του Συντάγματος) και αποτελεί υποχρέωση των γονέων να εξασφαλίσουν το δικαίωμα του παιδιού τους στην υποχρεωτική εκπαίδευση.
- Σκοπός του Νηπιαγωγείου είναι να υποστηρίξει τη νοητική, σωματική, συναισθηματική και την κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών, Ν.1566/85 άρθρο 3 και στο πλαίσιο αυτό, η συστηματική φοίτηση έχει πολλαπλά οφέλη στην προσαρμογή των παιδιών, ενώ η συμμετοχή στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων συμβάλει στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους.
- Η φοίτηση των μαθητών στα νηπιαγωγεία παρακολουθείται από τον εκπαιδευτικό της τάξης, καταγράφονται οι καθημερινές απουσίες και καταχωρίζονται στο πληροφοριακό σύστημα my school (ΠΔ 79/2017, άρθρο 13). Σε περιπτώσεις συστηματικής και αδικαιολόγητης απουσίας μαθητών/τριών, εφαρμόζονται όσα ισχύουν στο παρόν άρθρο του ΠΔ 79. Στην υπέρβαση των 100 απουσιών ανά διδακτικό έτος, ισχύουν τα προβλεπόμενα από το ΦΕΚ 4610/7-5-2019 (άρθρο 204, ε).
- Σε περιπτώσεις ασθένειας, τα παιδιά δεν προσέρχονται στο Νηπιαγωγείο αλλά παραμένουν στο σπίτι ως την αποθεραπεία τους και το Νηπιαγωγείο ενημερώνεται για την πορεία της υγείας τους.

Προετοιμασία γεύματος - γεύμα

Το γεύμα των παιδιών παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων. Κατά τη διαδικασία του γεύματος, ο /η Νηπιαγωγός του ολοήμερου καθοδηγεί και βοηθά τα παιδιά ώστε να αποκτήσουν δεξιότητες και να εξυπηρετούνται αυτόνομα. Στο πνεύμα αυτό, είναι σημαντική η συνεργασία με την οικογένεια των παιδιών για την υιοθέτηση κοινών πρακτικών που αφορούν στην αυτοεξυπηρέτηση (πχ να αναγνωρίζουν τα προσωπικά τους είδη, να προετοιμάζουν την τσάντα τους κλπ).

Μέτρα πρόληψης λόγω covid-19

Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 , τηρούνται τα μέτρα της εγγυκλίου της 08-09-2022 με Αρ. Πρωτ. 108730/ΓΔ4 «Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2022-2023» , σύμφωνα με την οποία: Η χρήση προστατευτικής μάσκας (απλής χειρουργικής ή υφασμάτινης με κατάλληλες προδιαγραφές) είναι προαιρετική για τους/τις μαθητές/τριες σε όλες τις τάξεις, τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό, καθώς και για τους επισκέπτες των σχολικών μονάδων.

Ο/Η μαθητής/τρια και το μέλος του προσωπικού που είναι επιβεβαιωμένο κρούσμα COVID-19 πρέπει να απομακρυνθεί από το σχολείο και να παραμείνει σε απομόνωση για πέντε (5) ημέρες από την ημέρα του θετικού εργαστηριακού διαγνωστικού ελέγχου.

Ο/Η μαθητής/τρια ή ο/η ενήλικος/η μπορεί να επιστρέψει στο σχολείο μετά την παρέλευση πέντε (5) ημερών απομόνωσης, εάν δεν υπάρχουν συμπτώματα ή τα συμπτώματα μετά το πενήνθημερο βελτιώνονται με πλήρη υποχώρηση του πυρετού για ένα 24ωρο χωρίς την χρήση αντιπυρετικών. Αν ο πυρετός επιμένει συστήνεται η παράταση της απομόνωσης εντός της οικείας μέχρι την πλήρη υποχώρηση του πυρετού. Για την επιστροφή στο σχολείο των επιβεβαιωμένων περιστατικών δεν απαιτείται η διενέργεια νέου εργαστηριακού διαγνωστικού τεστ ούτε η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης. Σε περίπτωση, όμως, που, παρά τις συστάσεις, πραγματοποιηθεί νέος εργαστηριακός διαγνωστικός έλεγχος και είναι θετικός, τότε το γεγονός αυτό δεν αποτελεί λόγο μη επανόδου στο σχολείο. Στην περίπτωση ασθενών με πολύ σοβαρή νόσο ή ανοσοκαταστολή μπορεί το παραπάνω απαιτούμενο διάστημα από την έναρξη των συμπτωμάτων να παραταθεί, σύμφωνα με την γνώμη του θεράποντος ιατρού. Οι μαθητές/τριες καθώς και τα μέλη του προσωπικού όταν επιστρέφουν στο σχολείο ή στην υπηρεσία τους υποχρεούνται στη χρήση μάσκας υψηλής αναπνευστικής προστασίας (N95 ή KN95 ή FFP2) ή διπλής μάσκας για πέντε (5) ημέρες από την ημέρα λήξης της απομόνωσης.

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Στην περίπτωση αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων παρέχεται υποχρεωτική σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας webex του Υ.ΠΑΙ.Θ. και τα σχετικά οριζόμενα από το ΦΕΚ 4188/10/09/2021 ενώ για την ασφαλή πρόσβαση στην πλατφόρμα, δίνονται οδηγίες για τη δημιουργία μαθητικών λογαριασμών στο ΠΣΔ, καθώς και τη διαχείριση των προσωπικών δεδομένων.

Έκτακτες συνθήκες

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας για την ασφάλειά τους, οφείλουν να συμμορφώνονται σε έκτακτες συνθήκες (ακραία καιρικά φαινόμενα, φυσικές καταστροφές, πανδημία) και να ακολουθούν τις οδηγίες που εκδίδουν οι αρμόδιες υπηρεσίες ή φορείς.

Λειτουργία τμημάτων

Στο Νηπιαγωγείο λειτουργούν 2 υποχρεωτικά τμήματα και 2 ολοήμερα. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται μεταξύ τους προκειμένου να υποστηριχτούν όλοι οι μαθητές/τριες .

Στρατηγικές για τη συνεκπαίδευση - λειτουργία ΤΕ

Δεν υπάρχει ΤΕ. Υιοθετούνται στρατηγικές για τη συνεκπαίδευση που είναι σημαντικές για την σχολική ένταξη των μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, που τυχόν θα υπάρξουν, χωρίς αποκλεισμούς, και προκαταλήψεις.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

- Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών αποτελεί αντικείμενο στενής συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς των μαθητών/τριών, την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, το Σύλλογο διδασκόντων και την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου. Όποιες αποφάσεις λαμβάνονται πραγματοποιούνται σε κλίμα κατανόησης, αμοιβαίου σεβασμού και διαλόγου.
- Κύριος στόχος είναι η καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπιση των προβλημάτων.
- Πριν τη λήψη κάθε απόφασης λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού και της προστασίας δικαιωμάτων των παιδιών (Διεθνής σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού). Εισάγεται ρητά (Ν. 2101/1992) η κατοχύρωση της δυνατότητας των ανηλίκων να εκφράζουν τις απόψεις τους για οποιοδήποτε θέμα τους αφορά. Με δεδομένο ότι το σχολείο αποτελεί ένα σημαντικό κεφάλαιο της ζωής των παιδιών, το παραπάνω δικαίωμα θα πρέπει να γίνεται σεβαστό στη σχολική πραγματικότητα. Τα παιδιά δικαιούνται να αντιμετωπίζονται με απόλυτο σεβασμό και αξιοπρέπεια στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, κατά τη θέσπιση και εφαρμογή μέτρων που τους αφορούν, όπως είναι και η σχολική πειθαρχία (άρθρο 28).

- Δημιουργία συμβολαίου της τάξης μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες συναπόφασης και διαλόγου. Οι συζητήσεις, το θεατρικό παιχνίδι, τα παιχνίδια ρόλων, τα ομαδικά παιχνίδια, τα παιχνίδια σε ομάδες μπορούν να σταθούν αρωγοί σε αυτή την προσπάθεια.
- Η σύσφιξη των σχέσεων της ομάδας μέσα από την ομαδοσυνεργατική μέθοδο, η οποία θα μνήσει το παιδί σε συλλογικές διαδικασίες και θα το βοηθήσει να υιοθετήσει αξίες, όπως η συνεργασία, η αλληλοβοήθεια, ο σεβασμός και η επικοινωνία.
- Η δημιουργία θετικού κλίματος στην τάξη παρέχει τις συνθήκες για να αναπτύξουν οι μαθητές/τριες την προσωπική τους ταυτότητα, την αυτοεκτίμηση και την αποδοχή του ‘‘άλλου’’. Η επιβράβευση ενισχύει την αυτοεικόνα του μαθητή/τριας. Η θετική ενίσχυση, αυξάνει τις πιθανότητες μια επιθυμητή συμπεριφορά να εμφανιστεί ξανά στο μέλλον.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

- Η δημιουργία κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος στα πλαίσια της ισότητας, της αποδοχής της διαφορετικότητας, του αμοιβαίου σεβασμού, αποτελούν σημαντικούς παράγοντες για την πρόληψη ή και την αντιμετώπιση των φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.
- Δίνεται έμφαση στις ικανότητες των μαθητών, με σκοπό την αύξηση της αυτοεκτίμησής τους.
- Οι μαθητές/τριες μέσα από τη βιωματική και συνεργατική μάθηση, ενθαρρύνονται με κατάλληλες ερωτήσεις και προτροπή, να βελτιώσουν τις δεξιότητες επικοινωνίας σε ένα κλίμα που προάγει την αποδοχή και την αλληλεγγύη. Οι πρακτικές βασίζονται στην επίλυση προβλημάτων. Ως μέσα υλοποίησης χρησιμοποιούνται η ενεργητική ακρόαση, η ελεύθερη συμμετοχή και ο διάλογος. Η αλληλεπίδραση των μαθητών στη διαχείριση προβλημάτων αφορούν στην υπεράσπιση των ορίων και στη διαπραγμάτευση. Η καλλιέργεια δεξιοτήτων ενσυναίσθησης θεωρείται σημαντική, ενώ αρωγοί σε αυτή την κατεύθυνση μπορούν να σταθούν τα βιβλία, τα παιχνίδια ρόλων κ.α.
- Κάθε συμπεριφορά που εκδηλώνεται στο σχολείο (λεκτική, χειρονομίες, εκφράσεις) και θα δήλωνε περιφρόνηση, αδιαφορία, απομόνωση, απέναντι σε ένα παιδί ή στην οικογένειά του, δε γίνεται αποδεκτή.
- Τα παιδιά εκπαιδεύονται να συζητούν και να προσπαθούν να επιλύσουν τις διαφορές τους με ειρηνικό τρόπο.

- Οι μαθητές/τριες σε περίπτωση διαμάχης απευθύνονται στον εκπαιδευτικό της τάξης και ζητούν τη βοήθειά του. Αποδέχονται τις αποφάσεις που θα ληφθούν και τις συνέπειες των πράξεών τους.
- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, η συνεργασία με τους γονείς των μαθητών αλλά και φορείς καθίσταται ιδιαίτερα σημαντική.
- Κανείς ενήλικας δεν έχει δικαίωμα στο χώρο του Νηπιαγωγείου, να τιμωρεί, νουθετεί ή να επιπλήττει τα παιδιά. Για τη διευθέτησή του απευθύνονται στον εκπαιδευτικό της τάξης ή στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.
- Η άσκηση οποιαδήποτε μορφή βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική) δεν επιτρέπεται στο σχολείο και στο σπίτι.
- Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να παρατηρούν τα παιδιά και να αναγνωρίζουν τυχόν αλλαγές στη συμπεριφορά τους. Στο πλαίσιο του ίδιου ρόλου, έχουν τη ρητή υποχρέωση να πράττουν σύμφωνα με τα οριζόμενα από το Ν. 3500/2006 α.23 όταν πληροφορούνται ή διαπιστώνουν περιστατικά κακοποίησης εκτός σχολικού χώρου.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

- Οι σχολικές γιορτές πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου όπως προβλέπονται από το ΠΔ79/2017 άρθρο 3. Στις σχολικές γιορτές το ωράριο διαμορφώνεται από το Σύλλογο διδασκόντων και τις σχετικές εγκυκλίους και οι γονείς ενημερώνονται εκ των προτέρων για τις ώρες προσέλευσης και αποχώρησης καθώς και το περιεχόμενο του εορτασμού.
- Οι σχολικές δράσεις πραγματοποιούνται όπως ορίζονται από το ΠΔ79/2017 άρθρο 16, εντός διδακτικού ωραρίου και μπορεί να αφορούν σε: α. Ενδοσχολικές δράσεις, β. Εξόδους μικρής χρονικής διάρκειας, γ. Διδακτικές επισκέψεις.

Στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολικού χώρου, απαιτείται η έγγραφη συναίνεση των γονέων/κηδεμόνων. Η μετακίνηση των μαθητών/τριών γίνεται με μισθωμένα τουριστικά λεωφορεία τα οποία τηρούν τους όρους ασφαλείας, ενώ παράλληλα ζητείται ο έλεγχος της τροχαίας. Τηρείται το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο (λειτουργία ολοήμερου) ενώ υπάρχει ενημέρωση εκ των προτέρων για κάθε περίπτωση αλλαγής, στους γονείς και τους μαθητές/τριες.

- Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή λήξης σχολικού έτους καθώς και οι σχολικές δράσεις αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της σχολικής ζωής και συμβάλλουν

στον εμπλουτισμό των εμπειριών και γνώσεων των παιδιών και στην αποτελεσματική πραγμάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Για το λόγο αυτό, η συμμετοχή των παιδιών θεωρείται απαραίτητη. Ο προγραμματισμός των εκπαιδευτικών δράσεων γίνεται με κριτήρια όπως τα ενδιαφέροντα των παιδιών, η επικαιρότητα, οι θεματικές προσεγγίσεις. Οι υποχρεώσεις των μαθητών/τριών στις σχολικές εκδηλώσεις/δραστηριότητες τίθενται εκ των προτέρων σε συνεργασία με τους μαθητές/τριες και αφορούν στην τήρηση των προσυμφωνημένων κανόνων αναφορικά με την ασφάλεια, την ευπρεπή συμπεριφορά, το σεβασμό κάθε ενηλίκου/ ανήλικου, καθώς και του χώρου τον οποίο επισκέπτονται.

Άλλες πρακτικές που υιοθετήθηκαν:

- Συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων τα οποία συμβάλλουν στον εμπλουτισμό των προγραμμάτων σπουδών, όπως Αγωγής Υγείας.
- Προγραμματισμός Εργαστηρίων Δεξιοτήτων σύμφωνα με την Υ.Α. με Αρ. Πρωτ.: Φ.31/94185/Δ1/ 29-7-2021 «Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»,
- Προγραμματισμός του μαθήματος των Αγγλικών, σύμφωνα με την Υ.Α. με Αριθμ. Φ.80378/ΓΔ4 «Εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου»
- Προγραμματισμός σχολικών επισκέψεων εκτός σχολικού χώρου και δράσεων εντός σχολικού χώρου.
- Συμμετοχή σε γιορτές (Πολυτεχνείου, 28ης Οκτωβρίου, Χριστουγέννων) με ή χωρίς την παρουσία γονέων με σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων.
- Η δανειστική βιβλιοθήκη, η οποία η οποία διέπεται από κανονισμό λειτουργίας και συμβάλλει στην καλλιέργεια και προαγωγή της φιλαναγνωσίας. εργαλείο που καλλιεργεί την συνέπεια, την υπευθυνότητα και συμβάλλει στην αυτορρύθμιση της συμπεριφοράς.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Η αναγκαιότητα της συνεργασίας μεταξύ Νηπιαγωγείου και οικογένειας θεωρείται απαραίτητη καθώς αποφέρει πολλαπλά οφέλη στη μάθηση των παιδιών στην κοινωνική τους συμπεριφορά, στη θετική τους στάση απέναντι στο σχολείο και εν γένει στην εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου.

α. Το Νηπιαγωγείο και οι εκπαιδευτικοί:

- Οι εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την αμφίδρομη και αगाστή συνεργασία με τους γονείς.

- Συνεργάζονται μεταξύ τους, με τους γονείς, με τα στελέχη της εκπαίδευσης, για να αντιμετωπιστούν προβλήματα που ανακύπτουν προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπιση.
- Οι παιδαγωγικές συναντήσεις για την πρόοδο των παιδιών πραγματοποιούνται όπως ορίζονται στο ΠΔ79/2017 άρθρο 14, και αποτελούν δικαίωμα των γονέων και καθηκόν των εκπαιδευτικών.
- Το Νηπιαγωγείο θέτει στη διάθεση των γονέων (εκτός τις δια ζώσης συναντήσεις) για τη μεταξύ τους επικοινωνία: το τηλέφωνο και το email του.
- Ενημερώνει για τη διαχείριση προσωπικών δεδομένων σύμφωνα με το Γενικό κανονισμό προστασίας προσωπικών δεδομένων (GDPR) και τη σχετική νομοθεσία (ΕΕ) 2016/679 (ΓΚΠΔ), ν. 4624/2019, και ν. 2472/1997, τα οποία μπορεί να είναι:
 1. Προσωπικές πληροφορίες σχετικά με τα μέλη της σχολικής κοινότητας, των μαθητών, του διδακτικού προσωπικού και γονέων, (πχ ονόματα, διευθύνσεις, στοιχεία επικοινωνίας, στοιχεία επαφής νόμιμης κηδεμονίας, ιατρικά αρχεία κ.ά.).
 2. Οποιαδήποτε άλλη πληροφορία που μπορεί να αποκαλυφθεί από τους γονείς, άλλους φορείς που συνεργάζονται με τις οικογένειες ή μέλη του διδακτικού προσωπικού.
 3. Δεδομένα μαθητών (π.χ. φωτογραφίες).
 4. Τυχόν διατροφικοί περιορισμοί (που μπορεί να υπαινιχθούν τη θρησκεία ή την κατάσταση υγείας).
- **Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους - Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών:**

Ο σύλλογος διδασκόντων επικαιροποιεί το μνημόνιο ενεργειών για τη διαχείριση σεισμικού κινδύνου και τον εσωτερικό Κανονισμό Σχολικής Μονάδας (ΔΑΙ) και Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών και ενημερώνει τους γονείς για τους χώρους συγκέντρωσης σε περίπτωση σεισμού (αυλή του Νηπιαγωγείου και πλατεία Γράμμου).

Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση κρίσης οι μαθητές/μαθήτριες παραδίδονται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες τους ή στα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για την παραλαβή των μαθητών/τριών από τη σχολική μονάδα.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΙΑΙΘ,

Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

- **Πλαίσιο της πολιτικής του σχολείου για την προστασία των δεδομένων:**

1. Σε κάθε περίπτωση τα προσωπικά δεδομένα διαφυλάσσονται και προστατεύονται με ασφάλεια (ψηφιακά ή έντυπα).
2. Δεν επιτρέπεται η αποθήκευση δεδομένων σε απομακρυσμένα μέσα (π.χ. cloud), ακόμη και αν είναι κρυπτογραφημένα.
3. Αποφεύγεται η δημοσίευση φωτογραφιών/βίντεο με μαθητές, σε ψηφιακούς τόπους. Για την αποθήκευση σε ψηφιακά μέσα (πχ αναμνηστικές φωτογραφίες) απαιτείται απαραίτητως γραπτή συναίνεση του γονέα/κηδεμόνα.

- Στους γονείς παρέχονται πρακτικές οδηγίες που αφορούν μεταξύ άλλων: α. στην προτροπή των παιδιών να αποφεύγουν τιμαφή αντικείμενα ή αξίας, γιατί εκτός από περιπτώσεις απώλειας ή κλοπής γίνονται συχνά αιτίες διαξιφισμών μεταξύ των παιδιών, β. στην ενθάρρυνση των παιδιών στο σπίτι να αυτοεξυπηρετούνται (φαγητό, τουαλέτα κ.α). Στην τουαλέτα λόγω της ευαισθησίας του θέματος, αλλά και του ρόλου των εκπαιδευτικών, οι εκπαιδευτικοί προτρέπουν τα παιδιά να εξυπηρετούνται αυτόνομα, αλλά δεν παρεμβαίνουν στη διαδικασία της τουαλέτας. Η αυτονομία των παιδιών σε κάθε τομέα, αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την ανάπτυξή τους.

β. Οι γονείς

- Ενημερώνονται με έντυπες ανακοινώσεις (σε πίνακες, σημειώματα) και ηλεκτρονικές (email), τις οποίες οφείλουν να παρακολουθούν.
- Επικαιροποιούν τα στοιχεία τους (τηλέφωνα, email).
- Ενημερώνουν τους Νηπιαγωγούς για οτιδήποτε θεωρούν σημαντικό (πχ ζητήματα συμπεριφοράς, αλλαγές στην κοινωνική τους ζωή κλπ).
- Προσκομίζουν έγγραφα (εφόσον υπάρχουν) που αφορούν σε ιατρικό ιστορικό(ΑΔΥΜ), ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες(ΚΕ.ΔΔ.Α.ΣΥ, ιατροπαιδαγωγικά κέντρα) τα οποία μπορούν να επηρεάσουν τη φοίτηση και ζητούν τη συνδρομή του Νηπιαγωγείου.

γ. Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Είναι ένας σημαντικός θεσμός και συμμετέχουν σε αυτόν αυτοδίκαια οι γονείς των μαθητών/τριών. Είναι το συλλογικό όργανο το οποίο βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Προϊσταμένη και το Σύλλογο των Διδασκόντων για την προαγωγή του σχολικού έργου, καθώς και για την υποστήριξη των διάφορων ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων. Ο σύλλογος γονέων του νηπιαγωγείου βρίσκεται υπό σύσταση.

δ. Σχολικό συμβούλιο

Με βάση το Άρθρο 107, Νόμος 4823/2021 Αναμόρφωση του θεσμού του Σχολικού

Συμβουλίου:

Συμμετέχει σε αυτό, η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου, τρεις εκπαιδευτικοί, δύο εκπρόσωποι του δήμου, ένας εκπρόσωπος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, ή οι νόμιμοι αναπληρωτές τους. Το σχολικό συμβούλιο λειτουργεί νόμιμα με όσα μέλη του είναι παρόντα. Έργο του είναι μεταξύ άλλων να εισηγείται στον Διευθυντή ή στον Προϊστάμενο και στον Σύλλογο Διδασκόντων σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας, εισηγείται στον Διευθυντή ή στον Προϊστάμενο και στον Σύλλογο Διδασκόντων συγκεκριμένο σχέδιο αντιμετώπισης των κρίσεων που εμφανίζονται εντός της σχολικής μονάδας, συμβάλλει στη διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων, εκδρομών και εκδηλώσεων, συνεργάζεται με τον Σύλλογο Γονέων της σχολικής μονάδας και με τους εκπροσώπους του Δήμου στη σχολική επιτροπή ιδίως στα θέματα που σχετίζονται με την υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας και στα θέματα που σχετίζονται με την προσφορά της σχολικής μονάδας στην τοπική κοινωνία.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

- Η ποιότητα του σχολικού χώρου είναι απαραίτητη προϋπόθεση, για να καλλιεργηθεί η ψυχή των παιδιών. Οι εκπαιδευτικοί γίνονται πρότυπα μίμησης για τα παιδιά καθώς μεριμνούν οι ίδιοι για την ασφάλεια, την προστασία του χώρου και της περιουσίας του και την αισθητική του.
- Ευαισθητοποιούν τα παιδιά, μέσα από ποικίλες δράσεις, να σέβονται την περιουσία του σχολείου, να ενδιαφέρονται για την καθαριότητα, την υγιεινή του χώρου και τα ενθαρρύνουν να συνεργάζονται για να τον κάνουν ομορφότερο.
- Η ποιότητα του σχολικού χώρου επηρεάζει την εκπαιδευτική διαδικασία. Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευτικοί και οι σύλλογοι γονέων συνεργάζονται με τις σχολικές επιτροπές των δήμων για τη βελτιστοποίηση των συνθηκών στο σχολικό κτίριο. Η επάρκεια των υλικών, η συντήρηση και η ασφάλεια των σχολικών κτιρίων, η υποστήριξη σε υλικοτεχνική υποδομή των σχολικών μονάδων, βρίσκονται στην ευθύνη των δήμων, οι οποίοι θα πρέπει να στέκονται αρωγοί στη συνολική λειτουργία των σχολείων.
- Τέλος, το βοηθητικό προσωπικό καθαριότητας του Νηπιαγωγείου, μπορεί να συμβάλλει στην ποιότητα του σχολικού χώρου. Οι υπεύθυνοι καθαρισμού θεωρούνται

ισότιμα μέλη του σχολείου και πρέπει να απολαμβάνουν του σεβασμού όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Συμπερασματικά

Η αποδοχή, η τήρηση και η εφαρμογή των αρχών, των αξιών και των κανόνων που συνθέτουν τον παρόντα «Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας» έχει νόημα μόνο στο μέτρο που όλα τα εμπλεκόμενα μέλη της σχολικής μας κοινότητας, αναπτύσσουν έναν διαρκή προβληματισμό για το νόημα και την σημασία αυτών των αρχών, στην καθημερινή σχολική πραγματικότητα.

Κηφισιά, 3 Οκτωβρίου 2022

Η Αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

Πατραμάνη Παρασκευή